

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

П Р И К А З

29 апреля 2021 года

№ 4114

г. Усинск

**Об итогах перепроверки Всероссийских проверочных работ обучающихся
общеобразовательных организаций, показавших признаки необъективности
результатов Всероссийских проверочных работ в 2018-2020 годах**

Во исполнение приказа Управления образования АМО ГО «Усинск» от 20 февраля 2021 года № 154 «Об участии муниципального образования городского округа «Усинск» в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 09 марта 2021 года № 207 «Об организации перепроверки Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций, показавших признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2018-2020 годах», в целях качественной проверки достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов информационно-методическим отделом управления образования была организована перепроверка Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся 4-6 классов общеобразовательных организаций, показавших признаки необъективности результатов ВПР в 2018 - 2020 годах (МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» пгт Парма), муниципальными предметными комиссиями на базе Управления образования АМО ГО «Усинск» (далее – перепроверка).

Перепроверка ВПР была организована по двум предметам: по математике и русскому языку (приложение). Общее количество работ, участвовавших в перепроверке, – 246. Из них по русскому языку – 118 работ, по математике – 128 работ. Задействовано в работе муниципальных предметных комиссий по перепроверке ВПР 35 учителей.

В перепроверке по математике:

- по 4 классу было 32 работы обучающихся, в 2 из них были обнаружены несоответствия (МБОУ «СОШ» с. Щельябож – 1, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса – 1);
- по 5 классу было 46 работ обучающихся, в 2 из них выявлены несоответствия (МБОУ «СОШ» с. Щельябож – 1, МБОУ «ООШ» пгт Парма – 1);
- по 6 классу было 50 работ обучающихся, в 11 из них были обнаружены несоответствия (МБОУ «ООШ» пгт Парма – 7, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк – 4).

В перепроверке по русскому языку:

- по 4 классу было 34 работы обучающихся, в 1 из них были обнаружены несоответствия (МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк);
- по 5 классу было 44 работы обучающихся, в 4 из них были обнаружены несоответствия (МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк – 3, МБОУ «СОШ» с. Щельябож – 1);

– по 6 классу было 40 работы обучающихся, в 12 из них были обнаружены несоответствия (МБОУ «ООШ» пгт Парма – 1, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк – 4, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса – 7).

Наибольшее число несоответствий выставления отметки (завышены/занижены) наблюдается в МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (12 работ).

В ходе перепроверки ВПР членами муниципальных комиссий выявлены следующие нарушения: необъективность проверки работ (не соответствие критериям, завышены/занижены результаты), некорректный подсчет баллов, исправление ответов учеников учителями, отсутствие внутри школы единых требований к проверке. В отдельных случаях членами жюри отмечено, что учащиеся неправильно истолковывают значение фразеологизмов, в связи с чем не могут привести свой пример; не умеют определять основную мысль текста; словообразовательный и морфологический разборы выполняют не по образцу; в отдельных работах у учащихся отмечен бедный запас слов при формулировке развернутых ответов и несформированность навыков работы с текстом.

В ходе анализа перепроверки выявлена тенденция: чем старше класс, тем выше % работ, в которых выявлено несоответствие баллов:

- русский язык: 2,94% (4 класс) – 9,09% (5 класс) – 30% (6 класс);
- математика: 6,25% (4 класс) – 4,34% (5 класс) – 22% (6 класс).

В соответствии с рекомендациями ГАУ РК «РИЦОКО» специалистами управления образования была проведена перепроверка работ по математике учащихся 6 классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, набравших по итогам ВПР 6-7 баллов (наименьшие баллы, за которые в соответствии с критериями выставляется отметка «3»). Для проверки представлена 61 работа (43,89% от общего количества учащихся, написавших работу), 6 баллов имели 42 учащихся, 7 баллов – 19 учащихся. По результатам перепроверки в 15 работах (24,6% от перепроверенных) были выявлены нарушения в оценивании работ, факты исправления ошибок учителем, неправильный подсчет баллов, в результате чего баллы, выставленные предметной комиссией школы, были снижены. Кроме того, в работах учащихся выявлены множественные исправления, неправильное оформление решения заданий, критический уровень освоения предметных результатов по темам «Обыкновенные дроби», «Модуль числа».

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Указать на недостаточную работу по обеспечению объективности оценивания ВПР руководителям общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска (Гуськов Н.В.), МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (Канев А.А.), МБОУ «ООШ» пгт Парма (Королева Е.М.), МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса (Дьячкова Е.В.), МБОУ «СОШ» с. Щельябож (Вокуева О.Л.).

2. Руководителям (исполняющим обязанности руководителей) общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска (Паринова И.И.), МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска (Сошко С.В.), МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска (Акулова Н.В.), МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (Лосев М.И.), МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска (Гуськов Н.В.), МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (Канев А.А.), МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса (Дьячкова Е.В.), МБОУ «СОШ» с. Щельябож (Вокуева О.Л.), МБОУ «ООШ» пгт Парма (Королева Е.М.), МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (Беляева Л.Ю.), МБОУ «ООШ» д. Денисовка (и. о. директора Чупрова Л.В.), МБОУ «ООШ» д. Захарвань (и. о. директора Чупрова Е.А.), МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска (Гнатюк Л.Г.), МБОУ «НШДС» с. Колва (Шилоносова В.В.), МБОУ «НШДС» д. Новикбож (Палехова Л.С.) в целях обеспечения объективности проведения и оценивания ВПР в 2021-2022 учебном году запланировать проведение выборочной перепроверки работ учащихся, набравших по итогам ВПР минимальное для отметки «удовлетворительно» количество баллов, школьными предметными комиссиями.

3. Объявить благодарность педагогам – членам муниципальных предметных комиссий по перепроверке ВПР:

- Становихиной Л.П., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Бобровской Н.М., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Перуновой Н.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Проценко А.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Хозяиновой Н.Б., учителю математики МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Рамазановой А.М., учителю математики МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска;
- Уваровой И.С., учителю математики МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Хворост М.Г., учителю математики МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Мироновой Л.М., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Родюковой Л.А., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Сметаниной С.А., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Мишариной Л.В., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска;
- Зарубиной О.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Винокуровой Н.Л., учителю начальных классов МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Вавиловой О.Г., учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Размысловой С.В., учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Бабич Ю.А., учителю математики МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Хафизовой Р.Г., учителю математики МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- Рубцовой Т.А., учителю математики МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Кукольщиковой Н.П., учителю математики МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Сидоренко А.Н., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Лосевой Н.Л., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Гайнутдиновой Т.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Багаутдиновой Л.Г., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Суходольской Л.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска;
- Казаковой Н.Н., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Калейкиной А.А., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Артеевой Т.Р., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Каневой Е.С., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Левченко О.С., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Самохиной И.Е., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;
- Зайцевой А.А., учителю математики МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска;

- Карушевой А.А., учителю математики МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска.
- Свистуновой А.В., учителю начальных классов МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска;
- Ермолаевой Т.В., учителю начальных классов МАОУ «НОШ № 7 имени В.И. Ефремовой» г. Усинска.

4. Считать приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 февраля 2021 года № 154 «Об участии муниципального образования городского округа «Усинск» в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» исполненным.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Белецких О.Б., заместителя руководителя управления образования.

Руководитель
управления образования



Ю.А. Орлов

Справка по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций, показавших признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2018-2020 годах

Перепроверка Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) была организована по математике и русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х классах в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Общее количество работ, участвовавших в перепроверке, - 246. Из них по русскому языку - 118 работ, по математике – 128 работ.

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Математика, 4 класс

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

В заданиях ВПР по математике в 4 классе проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями - сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел; использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать текстовые задачи в три-четыре действия; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; строить геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; владеть основами логического и алгоритмического мышления; извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Всего в перепроверке было 32 работы обучающихся, в 2 из них были обнаружены несоответствия: в МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Таблица 1. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (математика, 4 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	11	1	9,09%
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	10	0	0

МБОУ «СОШ» с. Щельябож	9	1	11,11%
МБОУ «ООШ» пгт Парма	5	0	0
Всего:	32	2	6,25%

Математика, 5 класс

Работа содержала 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 – заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 – записать решение и ответ.

В заданиях ВПР по математике в 5 классе проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», умения находить часть числа и число по его части, неизвестный компонент арифметического действия, значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера, проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач, проверяется развитие пространственных представлений, логическое мышление, умения проводить математические рассуждения.

Перепроверка результатов по математике проводилась в 4 ОО: МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Всего в перепроверке было 46 работ обучающихся, в 2 из них выявлены несоответствия. Несоответствие выявлено в МБОУ «СОШ» с. Щельябож (1 работа) и МБОУ «ООШ» пгт Парма (1 работа).

Таблица 2. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (математика, 5 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	21	0	0
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	11	0	0
МБОУ «СОШ» с. Щельябож	5	1	20%
МБОУ «ООШ» пгт Парма	9	1	11,11%
Всего:	46	2	4,34%

Математика, 6 класс

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

В заданиях ВПР по математике в 6 классе проверяется владение понятиями «натуральное число», «целое число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», навыками устных и письменных вычислений, умение решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач, оперировать на базовом уровне понятиями: «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «треугольник» и «четырёхугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «куб», «шар», проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать несложные логические задачи методом рассуждений, проводить логические обоснования математических утверждений.

Всего в перепроверке было 50 работ обучающихся, в 11 из них были обнаружены несоответствия. Как видно из таблицы 3, наибольшее несоответствие выявлено в МБОУ «ООШ» пгт Парма.

Таблица 3. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (математика, 6 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	22	0	0
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	10	4	40%
МБОУ «СОШ» с. Щельябож	6	0	0
МБОУ «ООШ» пгт Парма	12	7	58,33%
Всего:	50	11	22%

В соответствие с рекомендациями ГАУ РК «РИЦОКО» специалистами управления образования была проведена перепроверка работ по математике учащихся 6 классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, набравших по итогам ВПР 6-7 баллов (наименьшие баллы, за которые в соответствии с критериями выставляется отметка 3). Для проверки представлена 61 работа (43,89% от общего количества учащихся, написавших работу), 6 баллов имели 42 учащихся, 7 б. – 19 учащихся. По результатам перепроверки в 15 работах (24,6% от перепроверенных) были выявлены нарушения в оценивании работ, факты исправления ошибок учителем, неправильный подсчет баллов, в результате чего баллы, выставленные предметной комиссией школы, были понижены. Кроме того, в работах учащихся выявлены множественные исправления, неправильное оформление решения заданий, критический уровень освоения предметных результатов по темам «Обыкновенные дроби», «Модуль числа».

Русский язык

Всероссийские проверочные работы проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Поэтому ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Русский язык, 4 класс

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания части 1 проверочной работы направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание части 2 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, проверяется умение составлять план прочитанного текста, строить речевое высказывание заданной структуры, распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); классифицировать слова по составу; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме; проверяется знание обучающимися основных языковых единиц, выявляется уровень владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Всего в перепроверке было 34 работы обучающихся, в 1 из них были обнаружены несоответствия. Как видно из таблицы 4, несоответствие выявлено в МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк.

Таблица 4. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (русский язык, 4 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	10	0	0
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	10	1	10%
МБОУ «СОШ» с. Щельябож	9	0	0
МБОУ «ООШ» пгт Парма	5	0	0
Всего:	34	1	2,94%

Русский язык, 5 класс

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка

(орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Всего в перепроверке было 44 работы обучающихся, в 4 из них были обнаружены несоответствия. Как видно из таблицы 5, наибольшее несоответствие выявлено в МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк.

Таблица 5. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (русский язык, 5 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	20	0	0
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	9	3	33,33%
МБОУ «СОШ» с. Щельябож	6	1	16,66%
МБОУ «ООШ» пгт Парма	9	0	0
Всего:	44	4	9,09%

Русский язык, 6 класс

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Всего в перепроверке было 40 работы обучающихся, в 12 из них были обнаружены несоответствия. Как видно из таблицы 6, наибольшее несоответствие выявлено в МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (44,44% от общего числа работ), а также в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса (36,84%).

Таблица 6. Выявленные в результате перепроверки расхождения баллов (русский язык, 6 класс)

Наименование ОО	Кол-во работ обучающихся, участвующих в перепроверке	Количество работ, в которых выявлено несоответствие баллов	% работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	19	7	36,84%
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк	9	4	44,44%
МБОУ «СОШ» с. Щельябож	4	0	0
МБОУ «ООШ» пгт Парма	8	1	12,5%
Всего:	40	12	30%

В ходе перепроверки ВПР членами муниципальных комиссий выявлены следующие нарушения: необъективно проверены работы, не соответствуют критериям, завышены/занижены результаты, некорректный подсчет баллов, исправление ответов учеников учителями, отсутствие

внутри школы единых требований к проверке. В отдельных случаях членами жюри отмечено, что учащиеся неправильно истолковывают значение фразеологизмов, в связи с чем не могут привести свой пример; не умеют определять основную мысль текста; словообразовательный и морфологический разборы выполняют не по образцу; в отдельных работах у учащихся отмечен бедный запас слов при формулировке развернутых ответов и несформированность навыков работы с текстом.

В ходе анализа перепроверки выявлена тенденция: чем старше класс, тем выше % работ, в которых выявлено несоответствие баллов, от общего количества участников:

- русский язык: 2,94% (4 класс) – 9,09% (5 класс) – 30% (6 класс);
- математика: 6,25% (4 класс) – 4,34% (5 класс) – 22% (6 класс).